



# InfoSNESup 195

Newsletter

Outubro de 2013 – 2ª quinzena

**Sindicato Nacional do Ensino Superior**

Associação Sindical de Docentes e Investigadores

---

## SUMÁRIO

O QUE QUEREMOS DO ENSINO SUPERIOR?

O ENSINO SUPERIOR NO GUIÃO DA REFORMA DO ESTADO

PROVEDOR DE JUSTIÇA RECEBEU O SNESup

SNESup REÚNE COM DEPUTADOS SOBRE OE 2014

LGTFP: UMA PROPOSTA COMPLEXA E RÁPIDA

UMA REUNIÃO COM MUITAS PROPOSTAS E POUCAS RESPOSTAS

FCT: UM REGULAMENTO QUE INDUZ  
COMPORTAMENTOS NÃO DESEJADOS

REUNIÃO DE DOCENTES DA UAVEIRO  
E ELEIÇÃO DE DELEGADO SINDICAL

SOBRE A LIBERDADE DE PENSAMENTO,  
COMUNICAÇÃO E DECISÃO NA UTAD

QUEM TEM MEDO DE DECISÕES CÉLERES?

REUNIÕES NO IPSANTARÉM E ELEIÇÃO DE DELEGADA NA ESTGS

O ENSINO SUPERIOR PRIVADO E O PAPEL DA IGEC

SNESup PROMOVE REUNIÃO DE DOCENTES DO ISMAI

SOLIDARIEDADE COM O ENSINO SUPERIOR NA GRÉCIA

EVENTOS

DIÁRIO DA REPÚBLICA

---

## O QUE QUEREMOS DO ENSINO SUPERIOR?

A comunicação do passado dia 22 do Secretário de Estado do Ensino Superior sobre [“As Linhas de Reforma do Ensino Superior”](#) passou para as instituições de ensino superior a responsabilidade de apresentar até dezembro próximo um conjunto de propostas sobre questões como: i) a constituição de órgãos regionais de coordenação da rede e da oferta educativa; ii) a consolidação da rede através de consórcios e fusões; iii) a definição de um modelo de financiamento diferenciado e; iv) melhora de desempenho e racionalização das instituições com base na procura estudantil.

Em algumas instituições, ao que vamos sabendo, a informação terá chegado primeiro aos docentes e investigadores através das organizações sindicais do que dos próprios dirigentes. Outras até divulgaram a informação aos docentes pedindo-lhes contributos, sem mais, e até em alguns casos pedindo que os mesmos fossem enviados de sexta para segunda feira... Outras há em que apenas vão circulando rumores, hipóteses mas nenhuma iniciativa ou informação concreta dos seus responsáveis máximos.

Paralelamente, ainda no passado dia 29 de outubro o [programa “Por onde vamos?” transmitido pela SIC Notícias](#) tratou o Ensino Superior e Ciência e a rede foi um dos pontos em debate inclusive com declarações de alguns Reitores e Presidentes de Institutos Politécnicos que terão pela primeira vez e publicamente abordado a matéria sem muitos rodeios.

A discussão sobre o que pode vir a ser o futuro do Ensino Superior está em marcha, com mais ou menos visibilidade, à porta fechada ou em fóruns de discussão, em conversas de corredor ou na comunicação social. Durante muito tempo se tentou ignorar o óbvio, se evitou a discussão e reflexão que todos sabíamos necessária e quase todos soterrados em afazes imediatos e mundanos foram adiando a construção do futuro. O choque com a realidade leva a que agora se queira fazer em escasso meses e nem sempre com as metodologias e processos mais adequados o que deverá ser devidamente refletido, ponderado, discutido e amadurecido.

O futuro do país não se pode decidir a correr nem sequer à porta fechada ou muito menos apenas sob a espada dos constrangimentos financeiros. Os docentes e investigadores não podem ficar fora desta discussão. Terão de ser envolvidos, fazer-se ouvir e as suas ideias e propostas consideradas. O SNESup está a preparar um conjunto de iniciativas precisamente neste sentido, visando promover a reflexão em discussão sobre o futuro do Ensino Superior, o futuro de todos nós e do país.

---

## O ENSINO SUPERIOR NO GUIÃO DA REFORMA DO ESTADO

O Conselho de Ministros aprovou no passado dia 30 de outubro um [guião com orientações para a reforma do Estado](#) ("Um Estado Melhor"). Afirma-se mesmo que

"...é uma proposta aberta. Porque o futuro do Estado interessa a todos." E apresentam-se algumas propostas relativas ao Ensino Superior, como por exemplo:

*"- constitui reforma prioritária, no setor do ensino superior, a reorganização do ensino politécnico, com a adequada verificação da procura, empregabilidade dos respetivos cursos e impacto no território; (p.75)*

*- o Governo fará uma reforma do Ensino Superior com vista a reforçar a qualidade da oferta universitária, consolidar a oferta politécnica e criar, com início em 2015, um novo modelo de ensino superior de ciclo curto, muito próximo da realidade do mercado de trabalho. A rede de instituições de ensino superior do Estado será adaptada às novas necessidades educativas e à alteração da procura que ocorreu nos últimos anos. Manter-se-á a qualidade e a competitividade internacional do ensino superior português enquanto se aumenta a participação, perseguindo o objetivo assumido para 2020 de ter 40% dos jovens de 30 a 34 anos com um diploma superior. Será mantido o sistema de comparticipação dos estudantes no custo da educação mas será garantido o acesso a todos os estudantes com capacidade e interesse, independentemente da disponibilidade financeira da família. (p.76)(...)"*

Não podemos deixar de notar que estas intenções vêm na linha do que já era conhecido. Outras orientações relativas ao Ensino Superior e Ciência que agora se anunciam para o futuro têm vindo a ser constantemente contraditadas pelas medidas que nos trouxeram até ao presente. Ficamos assim sem saber verdadeiramente o que se pretende e se se quer mesmo discutir abertamente o futuro. Mas para o SNESup não faz sentido que esta discussão não seja feita ou que não inclua os docentes e investigadores e as suas organizações sindicais representativas.

---

## PROVEDOR DE JUSTIÇA RECEBEU O SNESup

Realizou-se no passado dia 30 de outubro, a pedido do SNESup, uma reunião entre este e o Provedor de Justiça, Prof. Doutor José de Faria Costa, também ele docente do Ensino Superior. Depois de apresentar os cumprimentos a delegação do SNESup explicou as preocupações que levaram à apresentação da queixa sobre os Despachos de algumas instituições de ensino superior visando limitar a liberdade de escolha dos docentes e investigadores do quadro institucional que melhor se adegue ao desenvolvimento das suas atividades de investigação.

O SNESup abordou ainda a questão relativa à isenção do pagamento de propinas de doutoramento a docentes do Ensino Superior aproveitando também para alertar para algumas das propostas do anteprojeto da Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas e suas implicações, nomeadamente no que se refere à tentativa de impedir as organizações sindicais setoriais de, bem como relativas à requalificação e alterações na sequência do Acórdão do Tribunal Constitucional, nomeadamente no que respeita à matéria do n.º 4 do artigo 88º da Lei n.º 12-A/2008, de 27 de fevereiro.

---

## SNESup REÚNE COM DEPUTADOS SOBRE OE 2014

O SNESup reuniu, entre os dias 29 e 31 de outubro, com Deputados dos Grupos Parlamentares do PS, CDS-PP, PCP e BE tendo apresentado um conjunto de propostas muito restritas de alteração ao articulado do Orçamento do Estado para 2014 clarificando e salvaguardando as especificidades do Ensino Superior e Ciência. Foram ainda entregues pelo SNESup as propostas que este apresentou ao Secretário de Estado da Administração Pública relativas ao anteprojeto da Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas e que será em breve discutida na Assembleia da República.

Voltou-se ainda a chamar a atenção de alguns dos Deputados para a necessidade de concretizar as propostas de alteração dos regimes transitórios do ECDU e ECPDESP e prorrogação deste último ficando a disponibilidade para regressar ao assunto com maior atenção após o encerramento do Orçamento do Estado para 2014, tal como na matéria que respeita à concretização do diploma previsto no artigo 53º do RJOIES relativo ao Ensino Superior Particular e Cooperativo. Aguardamos ainda o agendamento da reunião solicitada com os Deputados do PSD, a quem esperamos também apresentar propostas e sensibilizar para a necessidade de as concretizar.

---

## LGTFP: UMA PROPOSTA COMPLEXA E RÁPIDA

4

---

Como já vai sendo hábito o SNESup voltou a ser chamado após decisão judicial a reunir com o Secretário de Estado da Administração Pública (SEAP), Dr. Hélder Rosalino, sobre o anteprojeto da Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LGTFP). Este é um diploma que reúne cerca de uma dezena de diplomas aplicáveis à Administração Pública e segundo o SEAP visa também aproximar a Administração Pública do setor Privado.

Na reunião que teve lugar no passado dia 21 de outubro o [SNESup apresentou um conjunto de propostas relativas à requalificação](#), que passa agora também a ser incluída neste anteprojeto da LGTFP, visando essencialmente reforçar a necessidade de atender às especificidades do Ensino Superior salvaguardando questões como o cumprimento do período experimental dos seus docentes e investigadores ou o não reinício em caso de mudança de órgão ou serviço. [Foi também apresentado um outro conjunto de propostas](#) visando matérias mais gerais da administração pública mas com influência no Ensino Superior e mesmo na possível atividade do SNESup (nomeadamente garantindo a sua legitimidade de participação em processos de negociação coletiva).

O anteprojeto da LGTFP foi entretanto aprovado em reunião do Conselho de Ministros do passado dia 30 de outubro tendo dando entrada na Assembleia da República no dia seguinte sob a [Proposta de Lei n.º 184/XII](#). Apesar da velocidade com que se pretende

que este documento veja a luz do dia, SNESup não deixará de acompanhar o seu percurso na Assembleia da República e tentar a concretização das propostas que apresentou.

---

## UMA REUNIÃO COM MUITAS PROPOSTAS E POUCAS RESPOSTAS

Tal como [demos conta em comunicado próprio](#), o SNESup reuniu no passado dia 22 com o Secretário de Estado do Ensino Superior, Prof. Doutor José Ferreira Gomes, tendo tido a oportunidade de lhe apresentar um conjunto de preocupações e propostas visando ultrapassar as mesmas. Todavia, as respostas nem sempre foram as desejadas e a abertura para acolher as sugestões do SNESup foi muito limitada. Esperamos que as próximas reuniões possam permitir continuar o diálogo e trabalhar construtivamente sobre as mesmas visando corrigir injustiças e contribuir para a melhoria do Ensino Superior.

---

5

---

## FCT: UM REGULAMENTO QUE INDUZ COMPORTAMENTOS NÃO DESEJADOS

Na sequência da [denúncia dos Despachos](#) dos Reitores das Universidades do Minho, de Aveiro, da Beira Interior, de Trás-os-Montes e Alto Douro, do Diretor da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa e do Instituto Politécnico de Coimbra que pretendiam impedir os seus docentes e investigadores de estarem integrados em Unidades de I&D sedeadas em outras instituições, e da respetiva queixa ao Provedor de Justiça, o SNESup solicitou ainda reunião à Secretária de Estado da Ciência (SEC), Prof. Doutora Leonor Parreira, sobre o assunto atendendo a que os mesmos decorreram da aprovação do Regulamento n.º 287/2013 da FCT relativo à avaliação das unidades de I&D.

Na reunião com a SEC que decorreu no passado dia 31 de outubro, e tendo esta estado acompanhada por um representante da FCT, referiram os mesmos não ter sido intenção do Regulamento levar a que as instituições se fechassem sobre si mesmas impedindo os docentes de participar em unidades de I&D externas, mas pelo contrário, promover a criação de redes, a possibilidade de escolha dos docentes e investigadores das unidades de I&D mais adequadas ao desenvolvimento da sua investigação, não compreendendo mesmo como puderam as instituições fazer tal leitura do Regulamento em causa. O SNESup sugeriu que se pudesse alargar o prazo para alteração das equipas clarificando a FCT a sua intenção tendo a SEC ficado de ponderar a proposta. Certo é que a não serem revertidos estes despachos e ficando

docentes e investigadores reféns nas suas próprias instituições e suas unidades de I&D ficará a Ciência nacional seriamente condicionada até 2020 por um Regulamento que provocou comportamentos que os seus próprios responsáveis dizem querer evitar.

---

## REUNIÃO DE DOCENTES DA UAVEIRO E ELEIÇÃO DE DELEGADO SINDICAL

Na sequência do envio pela Universidade de Aveiro ao SNESup do projeto de [Regulamento sobre Regime das Carreiras Próprias do pessoal Docente em Regime de Direito Privado](#), realizou-se no passado dia 31 de outubro uma reunião de docentes com vista a debater o mesmo e preparar a posição a apresentar pelo SNESup. Na reunião foram ainda abordadas outras matérias relativas ao Ensino Superior e Ciência.

Os associados presentes elegeram ainda um Colega como delegado sindical para o subsistema Universitário da Universidade de Aveiro, Colega a quem agradecemos a disponibilidade demonstrada e endereçamos votos de bom trabalho.

---

## SOBRE A LIBERDADE DE PENSAMENTO, COMUNICAÇÃO E DECISÃO NA UTAD

A qualidade e desempenho das instituições do Ensino Superior é essencial. A sua melhoria está intimamente ligada à resolução dos problemas que afetam os docentes e as próprias instituições. O tempo que vivemos coloca-nos, a todos, desafios e exige ação e junção de esforços. Os problemas só poderão verdadeiramente ser resolvidos com abertura e democraticidade, integradoras de ideias, vontades e parcerias. Mas por vezes há quem queira tornar a realidade mais complexa do que efetivamente é.

Têm chegado ao conhecimento do SNESup ações de responsáveis pela UTAD que nos preocupam: Aparente falta de comunicação intrainstitucional que afeta docentes e envolve Direções de Departamento, Escolas, Serviços de Recursos Humanos e Reitoria, visões particulares sobre contratos de docentes e colaborações, e mesmo atitudes e outras ações que podem ser entendidas como coação sobre docentes. A coerção sobre os docentes é ilegítima. Apreciamos uma Reitoria pró-ativa mas não apreciamos uma Reitoria pró-coerciva ou que pactue com repressões. Temos a esperança que se junte aos docentes no próximo dia 8, dia em que será realizada uma reunião plenária para discutir os desafios do presente e o que poderá ser o futuro de todos.

---

## QUEM TEM MEDO DE DECISÕES CÉLERES?

Todos gostaríamos que as decisões judiciais fossem mais rápidas, muitos são os que o vão desejando alto e em bom som. O SNESup tem vindo a apelar a todas as instituições de ensino superior para que possam aderir ao CAAD (centro de arbitragem administrativa) uma vez que as suas decisões equivalem para todos os efeitos a um tribunal de primeira instância, têm um custo muito menor e são bastante mais céleres. Apesar das evidentes vantagens apenas a Universidade dos Açores e os Institutos Politécnicos do Porto e Bragança se vincularam ao CAAD.

Todavia, é possível enviar para arbitragem pelo CAAD situações pontuais de outras instituições de ensino superior que não aderindo ao CAAD podem aceitar a sua intervenção em situações concretas. Foi o que aconteceu num processo relativo a um Colega da Universidade Nova de Lisboa (UNL) que tendo-se doutorado em 2012 transitou para professor auxiliar mas sem a receber a respetiva remuneração nesse ano. Como a UNL não está vinculada ao CAAD este teve de solicitar a sua aceitação neste caso em particular. Mas a [UNL recusou a arbitragem do CAAD](#) num processo cuja decisão seria tomada no prazo máximo de seis meses e com custos reduzidos. Curiosamente o Reitor da UNL é o mesmo Presidente do CRUP que havia assegurado ao SNESup que todos cumpririam uma decisão para pagar o devido a quem transitou para professor auxiliar em 2012. Caso para perguntar: quem tem medo de decisões céleres?

---

7

---

## REUNIÕES NO IPSANTARÉM E ELEIÇÃO DE DELEGADA NA ESTGS

No passado dia 22 de outubro dois membros da Direção (António Vicente e Gonçalo Leite Velho) acompanhados pelo advogado Dr. Tiago Matos Fernandes reuniram com o Presidente e com o Administrador do Instituto Politécnico de Santarém (IPS) visando analisar uma eventual quebra de dedicação exclusiva por parte de cerca de duas dezenas de docentes do IPS, tendo ainda abordado outras questões gerais relacionadas com o IPS e sua situação atual.

No seguimento desta decorreu uma reunião de docentes do IPS onde foi analisada a situação em causa com base na informação da reunião anterior. Foram ainda discutidos outros assuntos relativos ao Ensino Superior e eleita uma Colega da Escola Superior de Tecnologia e Gestão como delegada sindical pelos associados presentes, Colega a quem agradecemos a disponibilidade demonstrada e endereçamos-lhe votos de bom trabalho.

---

## O ENSINO SUPERIOR PRIVADO E O PAPEL DA IGEC

Uma delegação do SNESup reuniu no passado dia 29 de outubro com o Inspetor Geral da Educação e Ciência para abordar questões relativas ao Ensino Superior Particular e Cooperativo (ESPC). Foram apresentados pelo SNESup casos que têm vindo a merecer a sua preocupação relacionados com os vínculos (ou ausência destes) dos docentes e investigadores ou a falta de condições para o desenvolvimento devido do trabalho por docentes e investigadores. Concluiu-se que algumas das situações abordadas tinham sido já identificadas pela Inspeção Geral da Educação e Ciência (IGEC), quer por inspeções regulares da iniciativa da própria IGEC, quer na sequência de denúncias, tendo inclusive algumas das instituições sido alvo de recomendações no sentido de corrigir problemas identificados. Esta reunião permitiu ainda uma troca de impressões sobre interpretações da IGEC relativas à realidade do ESPC muito útil ao SNESup e que lhe permitirá ser mais assertivo nas suas ações futuras visando a resolução de problemas.

---

## SNESup PROMOVE REUNIÃO DE DOCENTES DO ISMAI

O SNESup promoveu uma reunião com os docentes do Instituto Superior da Maia no passado dia 1 de novembro, tendo sido representada por um dos membros da Direção (José Rodrigues). Tratou-se de uma iniciativa bastante participada e onde foi possível, numa primeira fase, discutir a situação do Ensino Superior em Portugal, com especial incidência no Ensino Superior Particular e Cooperativo. Os desafios que se colocam a este nível lançaram o mote para a discussão posterior sobre a apreciação da situação laboral no ISMAI e de medidas a tomar para a incrementar a dinâmica do núcleo sindical do SNESup nesta instituição. Realçou-se, a este nível, a motivação mostrada pelos docentes presentes em reforçarem a sua presença e participação na vida interna da instituição, de modo a constituírem-se como um interlocutor mais ativo nas decisões do ISMAI. Ficou também definido que serão brevemente agendadas reuniões para eleição dos delegados sindicais do ISMAI bem como levantadas propostas de futuras iniciativas a serem criadas por este núcleo do SNESup.

---

## SOLIDARIEDADE COM O ENSINO SUPERIOR NA GRÉCIA

Damos Informação de [abaixo assinado internacional sobre o fecho de oito universidades Gregas](#), que está a decorrer.

Juntamos alguma informação suplementar:

- O Artigo que no The Guardian divulga a iniciativa. [Greek universities' future under threat](#) - The Guardian, Friday 27 September 2013.



- Indicadores da OCDE sobre o Ensino na Grécia - [Education at a Glance 2011 OECD Indicators](#)

- Um artigo na University World News - [Eight major universities suspend operations over cuts.](#)

---

## DIÁRIO DA REPÚBLICA

### [Resolução da Assembleia da República n.º 144/2013, de 25 de outubro](#)

- Recomenda ao Governo que, em articulação com a academia, promova um estudo que aborde as vantagens e desvantagens da fragmentação hidráulica em Portugal, e que promova estrita regulamentação de avaliação e salvaguarda dos respetivos impactos ambientais e sobre as populações

### [Acórdão do Tribunal Constitucional n.º 602/2013 de 24 de outubro](#)

- Não declara a inconstitucionalidade de diversas normas e declara a inconstitucionalidade, com força obrigatória geral, de várias outras normas do Código do Trabalho, aprovado pela [Lei n.º 7/2009](#), de 12 de fevereiro, com a redação dada pela [Lei n.º 23/2012](#), de 25 de junho

### [Aviso n.º 96/2013 de 24 de outubro](#)

- Torna público que foram cumpridas as formalidades internas de aprovação do Acordo entre o Governo da República Portuguesa e o Governo da República Popular da China sobre o Reconhecimento de Graus Académicos e de Períodos de Estudo no Ensino Superior, assinado em Pequim, em 12 de janeiro de 2005

### [Decreto Regulamentar n.º 7/2013, de 23 de outubro](#)

- Procede à terceira alteração ao [Decreto Regulamentar n.º 3/2008](#), de 21 de janeiro, que estabelece o regime da prova de avaliação de conhecimentos e capacidades prevista no artigo 22.º do Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário

---

## EVENTOS

### CALL FOR PAPERS/ABSTRACTS IN SCIENTIFIC MEETINGS

#### **11th Remote Engineering and Virtual Instrumentation conference (REV2014)**

26-28 fevereiro - Porto

<http://www.rev-conference.org/REV2014/>

**Papers and demos should be submitted through**

<http://www.conftool.com/rev-conference/>

Call for Papers: [http://www.rev-conference.org/REV2014/CFP\\_2014\\_v1.pdf](http://www.rev-conference.org/REV2014/CFP_2014_v1.pdf)

Call for Demos: [http://www.rev-conference.org/REV2014/CFD\\_2014\\_v1.pdf](http://www.rev-conference.org/REV2014/CFD_2014_v1.pdf)

## **OUTROS EVENTOS**

### **3.ª Conferência do Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa**

4-6 dezembro

Brasil - Recife - Universidade Federal de Pernambuco

<http://www.aforges.net/call-for-papers-and-interactive-online-demos>

### **Encontro “Deficiência e Inclusão”**

11 novembro

09:30 - 18:00 Sala 1 - Gulbenkian

[http://www.gulbenkian.pt/index.php?object=483&article\\_id=4522langId=1](http://www.gulbenkian.pt/index.php?object=483&article_id=4522langId=1)

### **Simpósio Internacional “Cinema e Representação”**

5-7 de dezembro

CES-Lisboa

[http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=7884&id\\_lingua=1](http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=7884&id_lingua=1)

---

## **Sindicato Nacional do Ensino Superior**

Associação Sindical de Docentes e Investigadores

[www.snesup.pt](http://www.snesup.pt)

**Lisboa** – Avenida 5 de Outubro, 104, 4º – 1050-060 LISBOA

**Porto** - Praça Mouzinho de Albuquerque, 60 1º – 4100-357 PORTO

**Coimbra** – Estrada da Beira, 503, R/C, A – 3030-173 COIMBRA