

InfoSNESup 221

Newsletter DEZEMBRO de 2014 – 1ª quinzena

Sindicato Nacional do Ensino Superior

Associação Sindical de Docentes e Investigadores

SUMÁRIO

BOAS FESTAS E UM FELIZ 2015

SNESup REÚNE COM DIRETOR-GERAL DO ENSINO SUPERIOR

SNESup na A3ES

POSIÇÃO DO SNESup SOBRE A PETIÇÃO N.º 444/XII/4

CONSEQUÊNCIAS DA EXTINÇÃO DO PROGRAMA LABORATÓRIO ASSOCIADO (LA) NO INSTITUTO DE TECNOLOGIA QUÍMICA E BIOLÓGICA (ITQB) DA UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA (UNL)

DIRETIVA 1999/70/CE - TRIBUNAL DE JUSTIÇA DA UE CONTRA RENOVAÇÃO ILIMITADA DE CONTRATOS A PRAZO

UNIÃO SINDICATOS INDEPENDENTES REÚNE COM SNESup

REGULAMENTOS EM AUDIÇÃO

REUNIÃO: APLICAÇÃO RAD PORTALEGRE

ULHT: QUANTO VALE UM PROFESSOR?

NOVIDADES NO CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO

DIÁRIO DA REPÚBLICA

EVENTOS



BOAS FESTAS E UM FELIZ 2015

São muitos os desafios que nos esperam no ano de 2015. Entre as questões do regime transitório, aplicação da Diretiva Comunitária 1999/70, desbloqueio do posicionamento remuneratória dos docentes que realizam a agregação, defesa da dignidade do ensino superior e ciência, problemas de depreciação do ensino superior politécnico, decência no reconhecimento dos contratos de trabalho e aplicação do ECDU e ECDESP no ensino superior privado, suspensão e revisão do processo de avaliação das unidades de I&D, estabilidade e dignidade contratual para investigadores e bolseiros, acompanhamento da situação dos Laboratórios Associados e Unidades de I&D, revisão e reforço do financiamento para reverter o corte orçamental dos últimos anos que alcançou os 30%, há muito para trabalhar e resolver. É com ânimo e mobilizados que enfrentamos estes desafios.

Desejamos a todos umas Boas Festas e um Ano de 2015 Muito Feliz!

SNESup REÚNE COM DIRETOR-GERAL DO ENSINO SUPERIOR

Uma delegação do SNESup reuniu no passado dia 11 de dezembro, a seu pedido, com o recém nomeado Diretor-Geral do Ensino Superior, o Professor Doutor João Queiroz. Depois da apresentação de cumprimentos os representantes do SNESup abordaram um conjunto de temas relativos ao Ensino Superior, apresentando a posição do SNESup sobre os mesmos, como a reorganização da rede de ensino superior, os cursos técnicos superiores profissionais (TeSP), o ingresso no Ensino Superior ou a situação do Ensino Superior Privado. A reunião decorreu num ambiente muito cordial e afável tendo sido possível uma agradável troca de impressões sobre alguns dos temas em causa ficando aberta a possibilidade novos contactos relativos a matérias no âmbito das competências desta Direção-Geral e que possam envolver docentes do ensino superior.

2

SNESup na A3ES

O plano de trabalhos do Gabinete de Estudos do SNESup procura, no atual mandato, contribuir para enriquecer o conhecimento público sobre o grupo profissional dos docentes e investigadores do ensino superior português, tendo sido nesse âmbito que representantes da Direção do SNESup reuniram no dia 9 de Dezembro com o professor Alberto Amaral, Presidente da A3ES. A reunião foi solicitada por nós, com a intenção de saber da possibilidade de se estabelecerem relações de colaboração no desenvolvimento de estudos e pesquisas sobre estas temáticas entre as duas entidades.

Na ocasião foram-nos oferecidas várias publicações, em que se inclui uma que justamente resulta de um estudo desenvolvido na A3ES sobre os académicos em Portugal, assim como foi manifestada a abertura da agência para se estabelecerem

futuramente relações de parceria que permitam dar continuidade a pesquisas sobre os docentes e investigadores do ensino superior. Mais informações sobre as publicações agora disponíveis no SNESup podem ser consultadas noutra texto desta *newsletter*.

POSIÇÃO DO SNESup SOBRE A PETIÇÃO N.º 444/XII/4

Tal como divulgámos no [último número da InfoSNESup](#), o SNESup foi chamado a pronunciar-se junto da Assembleia da República, em particular da Comissão Parlamentar de Educação, Ciência e Cultura, sobre a [Petição n.º 444/XII/4](#) relativa à revisão do ECIC (Estatuto da Carreira de Investigação Científica). O SNESup enviou no passado dia 12 de dezembro a sua [posição relativa a esta Petição](#) destacando a necessidade de revisão do Estatuto em causa, nomeadamente visando a sua aproximação e convergência com o ECDU (Estatuto da Carreira Docente Universitária), reforçando ainda que tal não poderá ser feito na linha das propostas apresentadas pela ANICT para "a criação do Estatuto do Trabalhador de Investigação Científica e reestruturação da Carreira de Investigação Científica".

CONSEQUÊNCIAS DA EXTINÇÃO DO PROGRAMA LABORATÓRIO ASSOCIADO (LA) NO INSTITUTO DE TECNOLOGIA QUÍMICA E BIOLÓGICA (ITQB) DA UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA (UNL)

Como resultado da decisão por parte da tutela de extinguir o programa LA e concomitantemente o seu financiamento a partir de dia 31 de Dezembro de 2014, a direção do ITQB está com grande dificuldade em encontrar uma solução que assegure os vencimentos dos investigadores integrados nesse programa. Pese embora os esforços que a direção do ITQB-UNL tenha envidado para encontrar uma solução de continuidade, a solução proposta aos investigadores foi o despedimento e eventual recontração futura (com uma bolsa de investigação de permeio) quando estivesse clarificado o montante de financiamento a receber pelo ITQB-UNL no novo programa das Unidades de Investigação.

O SNESup reuniu com alguns dos investigadores nesta situação e vai trabalhar com eles para, em diálogo com todos os intervenientes neste processo, encontrar uma solução, que não passe pela degradação de condições e precariedade, cujas consequências são absolutamente negativas.

DIRETIVA 1999/70/CE - TRIBUNAL DE JUSTIÇA DA UE CONTRA RENOVAÇÃO ILIMITADA DE CONTRATOS A PRAZO

O [Tribunal de Justiça da União Europeia \(TJUE\)](#) deliberou contra a [regulamentação italiana](#) que permite a renovação ilimitada de contratos a termo no setor escolar. As razões invocadas pelo TJUE derivam da Diretiva Europeia 1999/70/CE, sendo mais um

passo para impedir o contínuo abuso da utilização de contratos a termo em situações de necessidades permanentes, nomeadamente no setor da educação. O acórdão refere outras situações e deliberações, merecendo uma leitura atenta. Revela também para os muitos docentes do ensino superior que têm vindo a colmatar necessidades permanentes, com sucessivos contratos a termo (situações que se prolongam em muitos casos por mais de uma década). Não se pode continuar a ignorar esta realidade. É tempo de resolver o problema de milhares de colegas.

UNIÃO SINDICATOS INDEPENDENTES REÚNE COM SNESup

No dia 11 de dezembro o SNESup recebeu uma representante da União de Sindicatos Independentes, por sua iniciativa, com vista a apresentar a organização em causa e analisar a possibilidade de colaboração entre as duas organizações. Sendo o SNESup um Sindicato Independente, e assim pretender continuar, e na linha do que tem vindo a fazer nos últimos anos, não enjeita todavia a possibilidade de se relacionar com outras estruturas representativas de corpos que partilhem algumas características e até problemas, tendo ficado em aberto a possibilidade de colaboração com esta estrutura sob condições a definir pelo SNESup.

REGULAMENTOS EM AUDIÇÃO

Têm continuado a chegar ao SNESup projetos de Regulamentos de Avaliação de Desempenho (RAD's) para audição sindical.

4

No passado dia 5 de dezembro chegou o [Projeto de Regulamento Específico de Avaliação de Desempenho dos Docentes da Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão \(ESEIG\)](#) do Instituto Politécnico do Porto (IPP).

Entretanto no passado dia 5 de dezembro enviámos [resposta sobre a versão final da proposta de alteração](#) ao Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes da Universidade de Aveiro.

Foi também recebido no SNESup no dia 17 de dezembro o projeto de alterações ao [Regulamento dos Concursos da Universidade Nova de Lisboa](#) o qual enviámos já aos interessados a quem, como é hábito, pedimos os devidos contributos.

REUNIÃO APLICAÇÃO RAD PORTALEGRE

No passado dia 18 de dezembro o Presidente da Direção do SNESup, António Vicente, deslocou-se à Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Portalegre, a pedido do representante do sindicato naquela escola, para tomar conhecimento da situação criada com a aplicação do Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes que tem sido caracterizada por uma clara falta de

harmonização de critérios aplicados nas diversas escolas integradas. Esta reunião surgiu depois de uma outra realizada no dia 16 de dezembro com um grupo de docentes daquela escola por iniciativa do delegado sindical em que se discutiu o problema. Neste momento o processo de avaliação relativo ao triénio 2011/2013 não se encontra, ainda, homologado naquela instituição de ensino superior.

ULHT: QUANTO VALE UM PROFESSOR?

Na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (ULHT) o novo ano letivo trouxe consigo, mais uma vez, a degradação das condições de exercício da profissão docente. Sem consultar nem comunicar aos docentes, a Administração da COFAC, entidade instituidora da ULHT, definiu novas tabelas de remuneração com cortes significativos no valor/hora letiva. Vários docentes só se aperceberam dessa redução quando foi processado o seu primeiro salário deste semestre.

Importa perguntar: quanto vale um docente para a ULHT? A resposta é: depende. Da categoria profissional? Não. Depende, pasme-se, da Faculdade/Escola em que está integrado e do curso em que leciona. É que, além de penalizar os docentes que lecionam em turmas com menor número de alunos (cujo valor hora chega a ser apenas 40% do valor regular), a COFAC decidiu agora, de forma unilateral, remunerar os docentes consoante o número de alunos das Faculdades/Escolas onde estão integrados. A capacidade de imaginação da Administração da COFAC parece não ter limites.

O SNESup repudia totalmente esta situação, já comunicada às autoridades competentes (Autoridade para as Condições de Trabalho), e continuará a bater-se pela dignificação das condições de docência na ULHT e em todas as Instituições de Ensino Superior Privado.

NOVIDADES NO CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO

Agradecemos à A3ES a oferta de um conjunto de publicações que resultam de análises e estudos desenvolvidos no quadro das atividades da agência:

“Académicos no Sistema de Ensino Superior Português” da autoria de Sónia Cardoso, Teresa Carvalho, Rui Santiago, Sofia Sousa e Orlanda Tavares é uma publicação de 2014 que relata um estudo que visou a caracterização do grupo profissional dos académicos portugueses na atualidade, com base na análise da informação disponível nas fichas curriculares individuais preenchidas pelos docentes aquando do processo de acreditação preliminar promovido pela A3ES em 2010/11.;

“A Eficiência Formativa e a Empregabilidade no Ensino Superior” da autoria de Cláudia Sarrico, Maria João Rosa, Pedro Teixeira, Isabel Machado e

Ricardo Biscaia, publicado em 2013, recorre a análises estatísticas para examinar indicadores de eficiência formativa e empregabilidade dos cursos, considerando a qualificação do corpo docente, o subsector, área científica e regime de funcionamento;

Carla Sá, Dina Dias e Orlanda Tavares são as autoras da obra publicada em 2013 com o título “Tendências Recente no Ensino Superior Português”, na qual se procura (a) caracterizar a oferta e procura neste nível de ensino considerando a distinção entre público e privado e entre politécnico e universitário, (b) analisar as tendências na procura no concurso dos Maiores de 23 e (c) identificar e descrever os padrões de mobilidade geográfica dos estudantes;

“O Sistema de Ensino Superior em Portugal em Mapas e Números” publicado em 2012 e da autoria de Madalena Pires da Fonseca e Sara Encarnação visa contribuir para o debate sobre orientações estratégicas e cenários prospetivos do ensino superior, designadamente apresentando a caracterização da rede em mapas e números incluindo os dados do acesso a este nível de escolaridade;

Publicada em 2012 e da autoria de José Luís Cardoso, Vítor Escária, Vítor Sérgio Ferreira, Paulo Madruga, Alexandra Raimundo e Marta Varanda, a obra “Empregabilidade e Ensino Superior em Portugal” pretende contribuir para compreender em que medida o sistema de ensino superior português está preparado para corresponder a necessidades e disponibilidades de emprego e quais as reformas necessárias para promover a melhoria do seu desempenho neste domínio;

Por fim, duas obras também publicadas em 2012 da autoria de Madalena Pires da Fonseca e Sara Encarnação incidem sobre os “Perfis Institucionais do Sistema de Ensino Superior” caracterizando, respetivamente, as universidades públicas e os institutos politécnicos públicos, através da compilação de informações sobre cada uma dessas instituições de ensino superior.

Muito em breve estas obras estarão, após catalogação, disponíveis para consulta no centro de documentação. Boas leituras!

DIÁRIO DA REPÚBLICA

[Portaria n.º 269/2014 - D.R. n.º 245/2014, Série I de 2014-12-19](#)

- Ministério da Educação e Ciência

Fixa os montantes do subsídio anual por aluno concedido ao abrigo de contratos simples e de desenvolvimento celebrados entre o Estado e os estabelecimentos de ensino particular e cooperativo

[Portaria n.º 266/2014 – D.R. n.º 243/2014, Série I de 2014-12-17](#)

- Ministérios das Finanças e da Solidariedade, Emprego e Segurança Social
Determina os valores dos coeficientes das remunerações de referência que servem de base de cálculo das pensões de invalidez e velhice do regime geral de segurança social e do regime do seguro social voluntário e revoga a Portaria n.º 281/2013, de 28 de agosto

[Despacho n.º 15464/2014 - D.R. n.º 245/2014, Série II de 2014-12-19](#)

- Universidade Nova de Lisboa - Reitoria
Código de Ética da Universidade Nova de Lisboa

[Despacho n.º 15409/2014 - D.R. n.º 244/2014, Série II de 2014-12-18](#)

- Universidade de Lisboa - Faculdade de Medicina Dentária
Regulamento de Propinas de Doutoramento

[Despacho n.º 15293/2014 - D.R. n.º 243/2014, Série II de 2014-12-17](#)

- Presidência do Conselho de Ministros e Ministério da Educação e Ciência - Gabinetes dos Secretários de Estado da Cultura e do Ensino Básico e Secundário
Designa os membros do Grupo de Projeto para a Estratégia Nacional para a Educação e Cultura

[Despacho n.º 15275/2014 - D.R. n.º 242/2014, Série II de 2014-12-16](#)

- Instituto Politécnico do Porto
Estatutos da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

7

[Despacho \(extrato\) n.º 15267/2014 - D.R. n.º 242/2014, Série II de 2014-12-16](#)

- Universidade do Algarve
Mobilidades internas na categoria

[Regulamento n.º 553/2014 - D.R. n.º 242/2014, Série II de 2014-12-16](#)

- Universidade Aberta
Regulamento para Cargos de Direção Intermédia da Universidade Aberta

[Regulamento n.º 552/2014. D.R. n.º 241, Série II de 2014-12-15](#)

- Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Publica o regulamento disciplinar dos estudantes do Instituto Politécnico de Viana do Castelo

[Despacho n.º 15197/2014. D.R. n.º 241, Série II de 2014-12-15](#)

- Instituto Politécnico do Porto
Regulamento de Reconhecimento e Creditação/Certificação de Competências, aprovado pelo Despacho IPP/P-050/2012, de 20 de julho

[Regulamento n.º 549/2014. D.R. n.º 240, Série II de 2014-12-12](#)

- Instituto Politécnico de Lisboa – Escola Superior de Dança
Regulamento de Creditação da Escola Superior de Dança

[Regulamento n.º 546/2014. D.R. n.º 239, Série II de 2014-12-11](#)

- Universidade do Algarve – Serviços Académicos

Regulamento de creditação de formação anterior e de experiência profissional da Universidade do Algarve

[Despacho n.º 15049/2014. D.R. n.º 239, Série II de 2014-12-11](#)

- Ministério da Educação e Ciência – Direção-Geral do Ensino Superior

Altera o despacho n.º 7950/2014 (2.ª série), de 18 de junho, que fixa os prazos em que devem ser submetidos os pedidos de registo da criação dos cursos técnicos superiores profissionais

[Aviso n.º 13762/2014. D.R. n.º 237, Série II de 2014-12-09](#)

- I. E. S. F. – Instituto de Estudos Superiores de Fafe, L.da

Regulamento de Creditação da Escola Superior de Educação de Fafe

[Despacho n.º 14909/2014. D.R. n.º 237, Série II de 2014-12-09](#)

- Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Homologação do regulamento de reconhecimento, aceitação e confirmação do currículo profissional de relevância e qualidade

[Despacho n.º 14907/2014. D.R. n.º 237, Série II de 2014-12-09](#)

- Instituto Politécnico do Porto

Anulação do Despacho n.º 13334/2014 (Diário da República, 2.ª série, n.º 212, de 3 de novembro de 2014), referente aos Estatutos da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

[Regulamento n.º 542/2014. D.R. n.º 237, Série II de 2014-12-09](#)

- Fundação para o Estudo e Desenvolvimento da Região de Aveiro

Publicação do Regulamento de Creditação de Formação e de Experiência Profissional do Instituto Superior de Ciências da Informação e da Administração

[Regulamento n.º 541/2014. D.R. n.º 236, Série II de 2014-12-05](#)

- SESC – Sociedade de Estudos Superiores e Culturais, S. A.

Regulamento de Creditações do Instituto Superior de Ciências da Administração

[Regulamento n.º 536/2014. D.R. n.º 233, Série II de 2014-12-02](#)

- MAIÊUTICA – Cooperativa de Ensino Superior, C. R. L.

Regulamento de Creditação de Competências Académicas, Experiências Profissionais e outra Formação

[Declaração de Retificação n.º 1245/2014. D.R. n.º 233, Série II de 2014-12-02](#)

- Ministérios da Educação e Ciência e da Solidariedade, Emprego e Segurança Social – Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I. P.

Retifica o Despacho n.º 13584/2014, de 30 de outubro, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 217, de 10 de novembro de 2014, que aprova o regulamento que define os procedimentos para o reconhecimento de títulos obtidos em países estrangeiros

[Despacho n.º 14504/2014. D.R. n.º 232, Série II de 2014-12-01](#)

- ENSILIS – Educação e Formação, Unipessoal, Lda

Estatuto da Carreira Docente aplicável ao pessoal docente da Universidade Europeia

EVENTOS

CALL FOR PAPERS/ABSTRACTS/COORDINATION

II Simpósio Internacional EDiSo, Discursos e Sociedades em Movimento

(17)18-20 junho de 2015, CES – Coimbra

Data limite: 31 dezembro

[Saiba mais aqui](#)

VI Congresso de Estudos Rurais - Entre heranças e emancipações: desafios do rural

16 a 18, julho 2015 - Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Lisboa

Data limite: 10 janeiro

[Saiba mais aqui](#)

Vème Colloque luso-hispano-français - GEOGRAPHIE, LANGUE ET TEXTES LITTERAIRES ÉCRIRE LE LIEU, FICTIONNALISER L'ESPACE

23 e 24, abril 2015 - PORTO – FLUP

Data limite: 15 janeiro

[Saiba mais aqui](#)

International Conference on Research in Education and Science (ICRES)

23 a 26, abril 2015 - Antalya, Turkey.

Data limite: 1 fevereiro

[Saiba mais aqui](#)

OUTROS EVENTOS

O Ano do Fim. O fim do império colonial português: causas, processos, legados.

15 e 16 janeiro, ICS-UL - Lisboa

[Saiba mais aqui](#)

CONFERÊNCIA: A(s) Problemática(s) da natalidade em Portugal: uma questão social, económica e política

15 e 16 janeiro, ICS-UL - Lisboa

[Saiba mais aqui](#)

Sindicato Nacional do Ensino Superior

Associação Sindical de Docentes e Investigadores

www.snesup.pt

Av. 5 de Outubro,104, 4º - 1050-060 LISBOA - Telefone 217 995 660 - snesup@snesup.pt

Pr. Mouzinho Albuquerque, 60, 1º - 4100-357 PORTO - Telefone 225 430 542 - snesup.porto@snesup.pt

Estrada da Beira, 503, R/C, A - 3030-173 COIMBRA - Telefone 239 781 920 - snesup.coimbra@snesup.pt