



NOTA INTERNA Nº 5/R/2020

COVID - 19

PROVAS ESCRITAS PRESENCIAIS

O *Regulamento de Avaliação, Classificação, Qualificação e Certificação da Universidade Aberta* (RACQC), publicado no *Diário da República*, 2ª Série, nº 70, de 11 de abril de 2016, estabelece que o regime de avaliação contínua e o regime de avaliação final (exame) dos cursos de 1º ciclo, com propósitos classificativos, tem por base uma prova escrita presencial, a realizar obrigatoriamente depois do término das atividades de ensino-aprendizagem.

Em conformidade, no presente ano letivo de 2019-2020, as provas presenciais da época normal do 2º semestre e da época de recurso do 1º semestre estão calendarizadas para os meses de junho e julho de 2020.

A pandemia COVID-19, que afeta Portugal e vários outros países em todos os continentes, e a declaração do estado de emergência colocaram as instituições perante a necessidade de adotarem medidas excecionais, não convencionais e temporárias, de resposta à situação epidemiológica.

Na Universidade Aberta, a adoção dessas medidas exige a cuidada ponderação de vários cenários possíveis, na observância de novas regras legais temporárias, bem como das diretrizes e orientações emitidas por diversos órgãos competentes em matéria sanitária e educativa.

Devemos ter a consciência de que qualquer medida a adotar neste contexto deverá ser de aplicação simples, salvaguardando o superior interesse dos estudantes, e ser razoável e exequível institucionalmente num cenário de restrição da mobilidade.

A Universidade Aberta, como instituição pública de ensino superior a distância, tem particulares responsabilidades no domínio da implementação de soluções devidamente validadas de avaliação online. Assim, no atual contexto de resposta ao impacto da pandemia, foi analisado um vasto conjunto de sistemas, provedores de serviços de avaliação online (ex: Moodle, TestOnline, EvalBox, TestWe), de serviços de exames orais por videoconferência (ex: JITSI, Whereby, Video Etherpad, E-Oral, Microsoft Teams, WebEx meetings, Zoom, Skype), bem como ainda de programas que permitem realizar avaliação online (ex: ManageExam, ProctorExam, Smowl, ProctorU, Examity, Respondus).

A análise comparativa destas soluções demonstrou não existir neste momento uma resposta absolutamente satisfatória às necessidades da Universidade Aberta no âmbito dos nossos cursos de 1º ciclo. Da mesma forma, é fácil perceber que a adoção de ferramentas fiáveis e certificadas para avaliação online, com garantidos critérios de qualidade e de segurança, exige tempo de que, neste momento, não dispomos para testar protótipos e aferir das respetivas potencialidades e limitações quando aplicadas ao universo de estudantes UAb.



Embora, num futuro próximo, a exploração de soluções certificadas de avaliação online seja um caminho a prosseguir e aprofundar na Universidade Aberta, não é, todavia, uma opção viável para o contexto com que nos confrontamos nos próximos meses.

Assim:

- dando continuidade ao desenvolvimento das potencialidades do Modelo Pedagógico Virtual da Universidade Aberta;
- assumindo a procura de uma solução que garanta a conclusão do ano letivo em condições de segurança e de defesa da saúde individual e pública;
- considerando vários cenários de resposta à realização das provas escritas presenciais, debatidos pela Reitoria em concertação com os Diretores das Unidades Orgânicas da Universidade Aberta;
- ouvido o Conselho Pedagógico e informados o Conselho Geral e o Senado Académico da Universidade Aberta;

as provas escritas presenciais previstas para os meses de junho e julho de 2020 serão substituídas por provas escritas a submeter na plataformABERTA.

Estas provas escritas, designadas por *e-fólio global* e *exame*, respeitarão integralmente as características das diferentes modalidades de avaliação contínua e de exame em vigor e serão disponibilizadas pelos docentes e submetidas pelos estudantes na PlataformABERTA no âmbito de cada Unidade Curricular. Os contornos concretos da sua realização serão objeto de Despacho específico a publicar.

Os tempos excecionais que estamos a viver requerem novos compromissos e novas exigências para todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem. Apelamos, por isso, à compreensão da comunidade UAb para a aplicação das novas regras, cientes de que continuamos a contar com o forte empenho de todos.

Universidade Aberta, 30 de abril de 2020

A Reitora

Carla Padrel de Oliveira