

Petição

Em Março de 2023, o SNESup dirigia-se aos seus associados e aos cidadãos, em geral, apelando à assinatura de uma petição, cujos pressupostos assim enunciava:

O investimento em ensino superior e ciência é crucial para o desenvolvimento do nosso país. Precisamos, em Portugal, de aumentar

o número de pessoas com diplomas de ensino superior e de continuar a dispor de resultados de ciência relevantes, melhorando o bem-estar da população.

Isto implica valorizar as carreiras de investigador científico e de docentes de ensino superior. Por isso qualquer pessoa, esteja ou não a trabalhar no ensino superior e ciência, pode e deve subscrever a petição:



Pela valorização dos salários de investigadores e professores do ensino superior

Exmo. Senhor Presidente da Assembleia da República

Exmo. Senhor Presidente da Assembleia da República As carreiras de investigador e de professor do ensino superior são das mais qualificadas da administração pública, mas vêm registando as perdas de poder de compra mais acentuadas. Na mesma situação se encontram as carreiras de médicos, oficiais das forças armadas e magistrados, tendo apenas estes últimos visto as suas remunerações devidamente valorizadas em 2019. O mesmo já deveria ter acontecido com as restantes carreiras. A perda real de salário para a esmagadora maioria dos docentes e investigadores do ensino superior público e privado agravou-se significativamente no último ano devido ao aumento da inflação. O SNESup analisou a evolução dos salários para os vários índices das carreiras de investigador e de docentes de ensino superior, tomando em conta os valores da inflação. Conclui-se que as perdas de poder de compra entre 2004 e 2023 se cifram em valores entre 22,07% e 27,65%, dependendo do nível remuneratório, e que apenas num único ano já longínquo (2009) se registou um efetivo aumento do poder de compra. Razões para esta perda salarial continuada residem na desatualização do índice remuneratório das nossas carreiras, no facto de a grande maioria dos docentes e investigadores do ensino superior continuar sem ver concretizadas alterações de posicionamento remuneratório (devido à exigência injusta de que obtenham 6 anos consecutivos com menção máxima na avaliação de desempenho, uma situação sem paralelo nas restantes carreiras da administração pública) e também pela escassez de oportunidades de progressão em termos de categoria

profissional (restringida a concursos que são em número muito reduzido). As perdas salariais dos investigadores e professores de ensino superior são ainda mais acentuadas devido ao facto de muitos estabelecimentos de ensino superior implementarem políticas de desvalorização dos docentes que se traduzem na inexistência de proporcionalidade entre número de horas letivas e percentagem de contratação, no recrutamento de docentes como convidados para suprir necessidades permanentes, muitas vezes encurtando o período de contratação com exclusão ilegal do pagamento entre 15 de julho e 15 de setembro (quando não por períodos superiores), bem como na contratação de docentes com doutoramento na categoria de Assistentes Convidados. Importa não esquecer, também, que a contratação de investigadores tem vindo a ser realizada, na esmagadora maioria dos casos, à margem das carreiras e em posição remuneratória inferior à da categoria inicial da carreira de investigação científica que é a de investigador auxiliar.

O SNESUP reivindica:

- A urgente atualização do índice remuneratório de base (índice 100) das carreiras de docentes do ensino superior e da carreira de investigação científica que não acontece desde 2009 aquando da atualização transversal para toda a Administração Pública da Tabela Remuneratória Única, possibilitando a recuperação do poder de compra perdido no período 2004-2023;

- O respeito pelo equilíbrio entre, de um lado, tipo, duração e percentagem de contratação e, do outro lado, habilitações académicas e horas de trabalho em docência e investigação nas instituições de ensino superior e ciência públicas e privadas, valorizando a qualificação dos professores e investigadores. •